



ПРОВЕРЬ
СЕБЯ!

Ю. И. Глаголева

МАТЕМАТИКА

ТЕСТЫ



да

1, (2), 3

нет

$$5 + 7 = \square$$



1

класс



Ю. И. Глаголева

МАТЕМАТИКА

ТЕСТЫ

1

класс

Учебное пособие
для общеобразовательных
организаций

Москва
«Просвещение»
2018

Серия «Проверь себя» основана в 2018 году

Условные обозначения:

1 — задания базового уровня

2* — задания повышенного уровня

 **3** — задания высокого уровня

Пособие разработано для организации тестового контроля предметных знаний и умений младших школьников по математике в 1 классе. Тесты помогают диагностировать успехи первоклассников, а также выявлять проблемы, которые возникают при изучении конкретных тем.

Каждый тест представлен в двух вариантах, содержащих задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Пособие включает материалы для самопроверки учащимися результатов выполнения каждого теста, что помогает учителю работать над формированием оценочной самостоятельности младших школьников.

Пособие может быть использовано с различными учебниками математики, включёнными в Федеральный перечень.

Пособие предназначено для учащихся общеобразовательных организаций.

Дорогой первоклассник!

Тетрадь тестов состоит из двух частей.

Тесты. Каждый тест состоит из 4—5 заданий. В некоторых заданиях нужно выбрать букву или цифру правильного ответа и записать её после слова «Ответ: _____». В других заданиях в ответе нужно записать несколько чисел или слов. Также ты встретишь задания, в которых требуется нарисовать, вычислить, поставить математический знак или записать ответ задачи.

Если при выполнении одного варианта ты допустил ошибки, повтори темы, в которых ты испытываешь сложности (например, с помощью учебника) и выполни другой вариант теста.

Ответы. В конце тетради ты найдёшь таблицы, в которых записаны ответы к заданиям тестов.

- Найди нужный тест по заголовку.
- Найди свой вариант теста.

Проверь тест: рядом с каждым заданием поставь знак +, если задание выполнено верно, или знак –, если задание выполнено неверно.

Удачи в работе!

Сравнение и счёт предметов

Сравнение предметов

Вариант 1

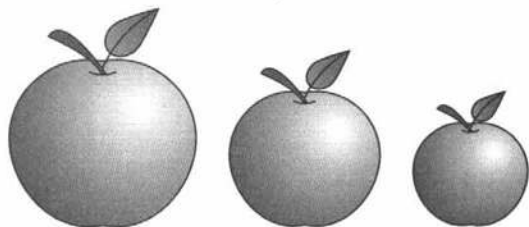
☐ 1. Чем похожи предметы в ряду?



- а) цветом;
- б) формой;
- в) размером.

Ответ: _____.

☐ 2. Чем различаются предметы в ряду?



- а) цветом;
- б) формой;
- в) размером.

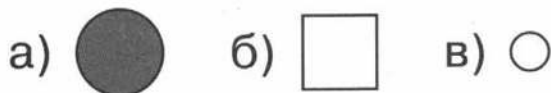
Ответ: _____.

☐ 3. Какой карандаш длиннее всех?



Ответ: _____.

☐ 4*. Выбери фигуру другой формы.



Ответ: _____.

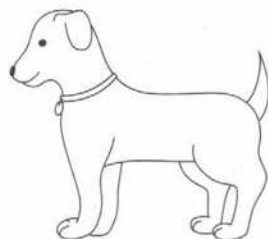
☐ 5. Сергей выше Нади, а Надя выше Марины. Кто ниже всех?

- а) Сергей;
б) Надя;
в) Марина.

Ответ: _____.

Вариант 2

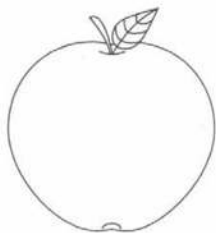
☐ 1. Чем похожи предметы в ряду?



- а) цветом;
- б) формой;
- в) размером.

Ответ: _____.

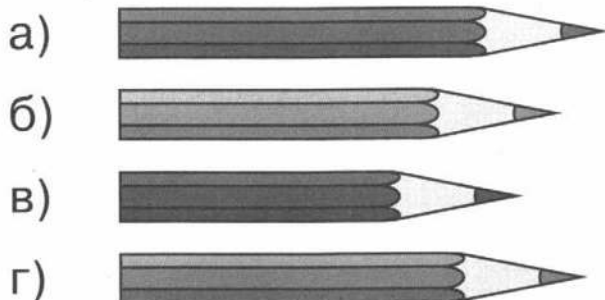
☐ 2. Чем различаются предметы в ряду?



- а) цветом;
- б) формой;
- в) размером.

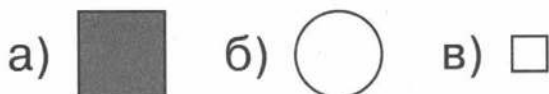
Ответ: _____.

☐ 3. Какой карандаш короче всех?



Ответ: _____.

☐ 4*. Выбери фигуру другой формы.



Ответ: _____.

☐ 5. Света ниже Вани, а Ваня ниже Ники. Кто выше всех?

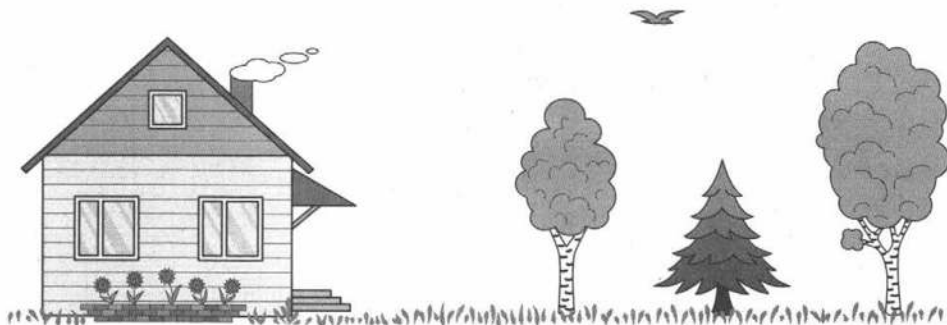
- а) Света;
б) Ваня;
в) Ника.

Ответ: _____.

Расположение предметов

Вариант 1

Выполни задания 1—3, используя рисунок.



☐ 1. Выбери пропущенное слово.

Ель расположена _____ берёзами.

а) перед; б) за; в) между; г) под.

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери пропущенное слово.

Клумба находится _____ домом.

а) перед; б) за; в) между; г) под.

Ответ: _____.

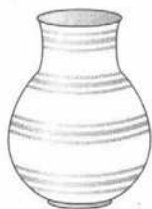
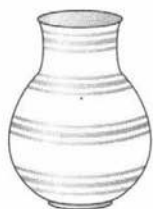
☐ 3. Выбери пропущенное слово.

Вверху рисунка изображена _____.

а) клумба; б) птица; в) ель.

Ответ: _____.

☐ 4*. Нарисуй в вазе справа три цветка, а в вазе слева один цветок.



☐ 5. В какой руке мальчик держит шарик?



а) в правой;

б) в левой.

Ответ: _____.

Вариант 2

Выполни задания 1—3, используя рисунок.



☐ 1. Выбери пропущенное слово.

Кот лежит _____ столом.

а) под; б) на; в) между; г) за.

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери пропущенное слово.

Кукла сидит _____ машинкой и пирамидкой.

а) перед; б) за; в) между; г) под.

Ответ: _____.

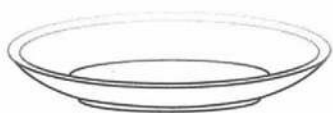
☐ 3. Выбери пропущенное слово.

Выше всего на рисунке изображена _____.

а) кошка; б) кукла; в) ваза.

Ответ: _____.

■ 4*. Нарисуй в тарелке слева два яблока, а в тарелке справа одно яблоко.



■ 5. В какой руке девочка держит мороженое?



- а) в правой;
- б) в левой.

Ответ: _____.

Сравнение групп предметов

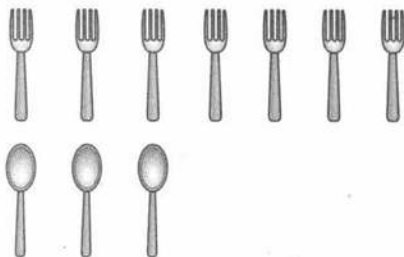
Вариант 1

☐ 1. На сколько больше вилок, чем ложек? Выбери правильный ответ.

а) на три;

б) на четыре;

в) на семь.



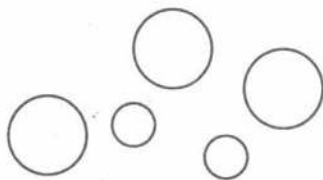
Ответ: _____.

☐ 2. Нарисуй столько же кругов, сколько на рисунке тетрадей.



Ответ: _____.

☐ 3*. Чего меньше: больших кругов или маленьких треугольников? Покажи на рисунке, запиши ответ.

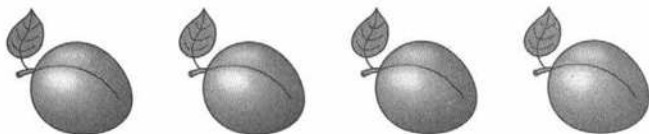


а) больших кругов;

б) маленьких треугольников.

Ответ: _____.

□ 4*. Хватит ли тарелок, чтобы разложить сливы по одной на каждую тарелку? Покажи на рисунке, запиши ответ.



а) да;

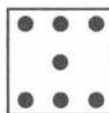
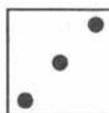
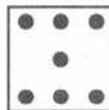
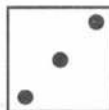
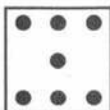
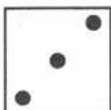
б) нет.

Ответ: _____.

■ 5. Сколько можно нарисовать точек в среднем квадрате так, чтобы их было больше, чем в квадрате слева, но меньше, чем в квадрате справа?

Нарисуй все возможные случаи.

Ответ:



Вариант 2

☐ 1. На сколько меньше кружек, чем блюдце? Покажи на рисунке, запиши ответ.



а) на три; б) на четыре; в) на семь.

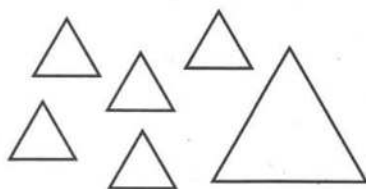
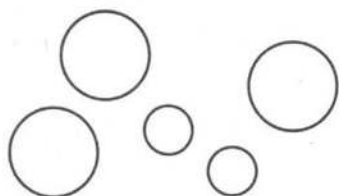
Ответ: _____.

☐ 2. Нарисуй столько же квадратов, сколько на рисунке бананов.



Ответ: _____.

☐ 3*. Чего больше: маленьких кругов или больших треугольников? Покажи на рисунке, запиши ответ.

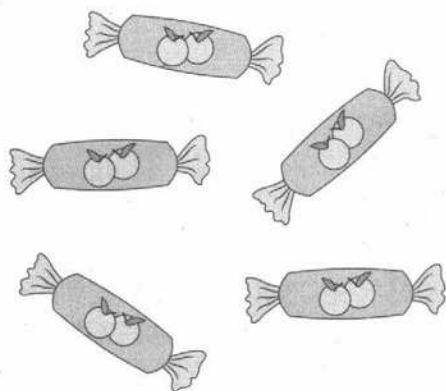


а) маленьких кругов;

б) больших треугольников.

Ответ: _____.

4*. Хватит ли конфет детям, если каждый должен получить одну конфету? Покажи на рисунке, запиши ответ.



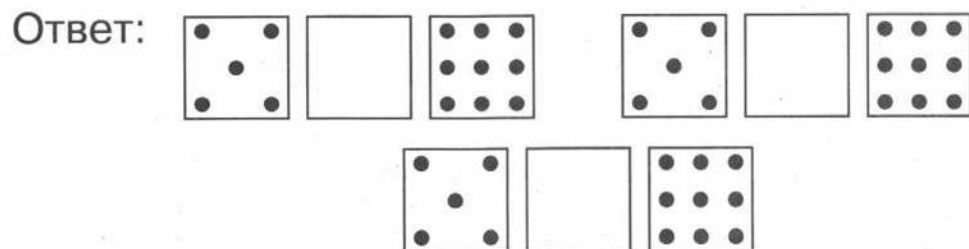
а) да;

б) нет.

Ответ: _____.

5. Сколько можно нарисовать точек в среднем квадрате так, чтобы их было больше, чем в квадрате слева, но меньше, чем в квадрате справа?

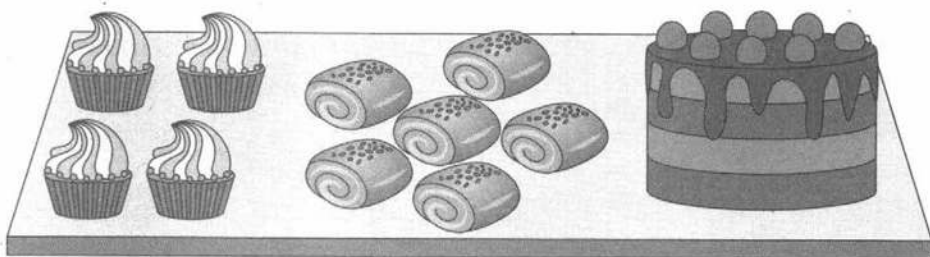
Нарисуй все возможные варианты.



Счёт предметов

Вариант 1

☐ 1. На рисунке изображён прилавок магазина кондитерских изделий.



Назови или запиши.

Сколько пирожных? _____.

Сколько тортов? _____.

Сколько булочек? _____.

☐ 2. Милана посадила своих кукол на диван и стала их считать: первая, вторая, третья, четвёртая, пятая, шестая, седьмая. Сколько кукол у Миланы? Выбери вариант ответа.

а) пять;

б) семь;

в) восемь.

Ответ: _____.

3*. Ребятам нужно было раскрасить бусы по следующему правилу: одна белая бусина, две серые, одна белая, две серые и так далее. Кто из них выполнил задание правильно?



- а) Слава;
- б) Пётр;
- в) Максим.

Ответ: _____.

4. Иван расставил игрушки на полке так: красный автомобиль, три солдата, два плюшевых медведя, синий автомобиль, паровоз. Каким по счёту стоит синий автомобиль?

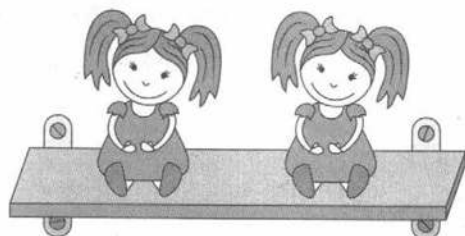
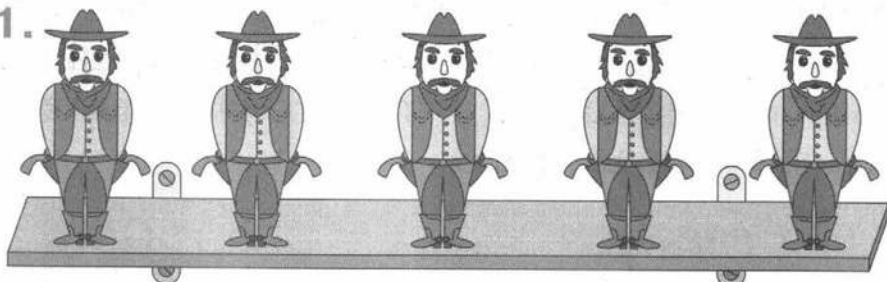
- | | |
|---------------|-------------|
| а) четвёртым; | в) восьмым; |
| б) седьмым; | г) вторым. |

Ответ: _____.

Вариант 2



1.



Назови или запиши.

Сколько ковбоев? _____.

Сколько игрушечных колясок? _____.

Сколько кукол? _____.



2. Руслан расставил свои машинки на полке и пересчитал их: первая, вторая, третья, четвёртая, пятая, шестая, седьмая, восьмая. Сколько машинок у Руслана? Выбери вариант ответа.

а) пять; б) восемь; в) девять.

Ответ: _____.

3*. Ребятам нужно было раскрасить бусы по следующему правилу: одна серая бусина, две белые, одна серая, две белые и так далее. Кто из них выполнил задание правильно?

Слава



Пётр



Максим



- а) Слава;
- б) Пётр;
- в) Максим.

Ответ: _____.

4. Нина расставила книги на полке так: две энциклопедии, книга сказок, три справочника, сборник стихов. Каким по счёту стоит сборник стихов?

- | | |
|---------------|-------------|
| а) четвёртым; | в) шестым; |
| б) первым; | г) седьмым. |

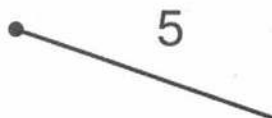
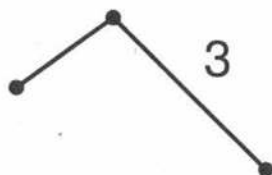
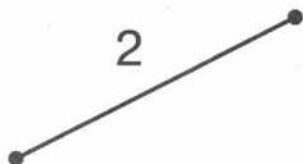
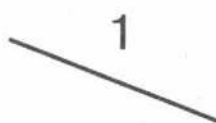
Ответ: _____.

Числа от 1 до 10

Геометрические фигуры

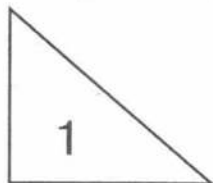
Вариант 1

☐ 1. Запиши номера фигур, которые являются отрезками.



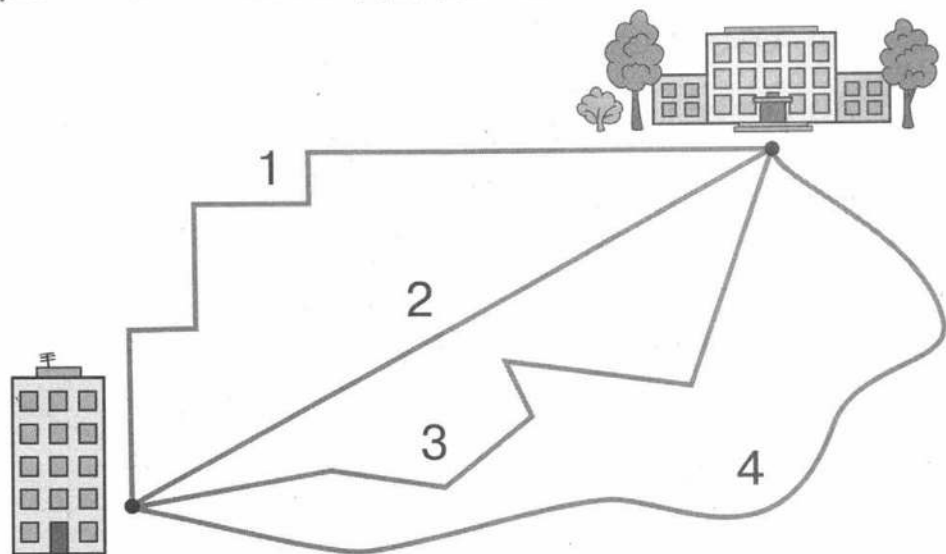
Ответ: _____.

☐ 2. Запиши номер лишней фигуры.



Ответ: _____.

3*. Запиши номер самой короткой дороги от школы до дома.



Как называется эта геометрическая фигура?

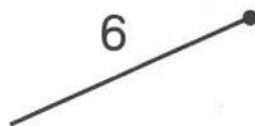
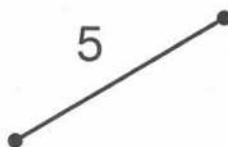
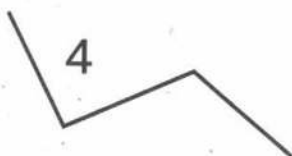
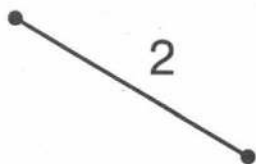
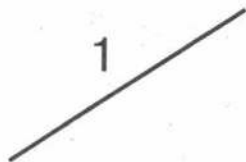
Ответ: _____, _____.

4. Проведи через точки на рисунке две прямые таким образом, чтобы на каждой прямой лежало две точки.



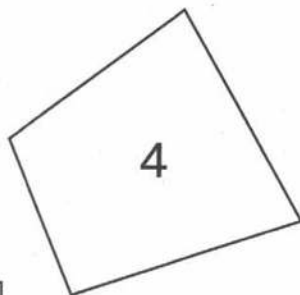
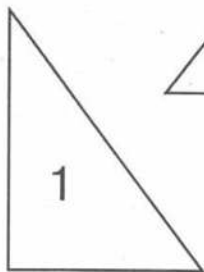
Вариант 2

☐ 1. Запиши номера фигур, которые являются отрезками.



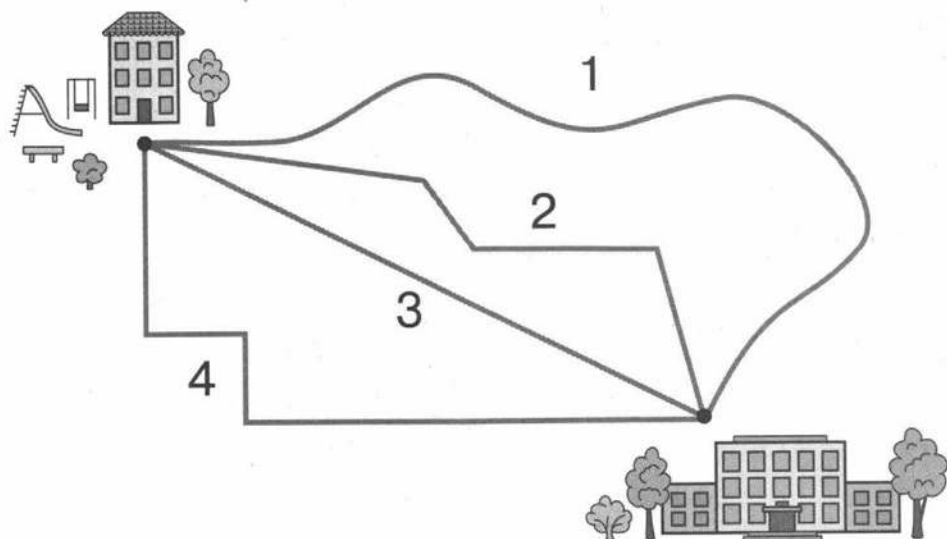
Ответ: _____.

☐ 2. Запиши номер лишней фигуры.



Ответ: _____.

3*. Запиши номер самой короткой дороги от школы до дома.



Как называется эта геометрическая фигура?

Ответ: _____, _____.

4. Проведи через точки на рисунке три прямые таким образом, чтобы на каждой прямой лежало две точки.



Сложение и вычитание

Вариант 1

☐ 1. Как получить следующее число?

а) прибавить 1;

б) вычесть 1.

Ответ: _____.

☐ 2. Вычисли.

а) $3 + 2 = \square$

в) $4 - 2 = \square$

б) $2 + 1 = \square$

г) $5 - 3 = \square$

☐ 3*. Соедини линиями схему и подходящую запись.



а) $3 + 2 = 5$

б) $5 - 3 = 2$

в) $5 - 2 = 3$

☐ 4. На столе лежат простые и цветные карандаши. Цветных карандашей больше, чем простых. Сколько карандашей каждого вида, если всего их 5? Запиши все возможные варианты.

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Как получить предыдущее число?

а) прибавить 1;

б) вычесть 1.

Ответ: _____.

☐ 2. Вычисли.

а) $1 + 4 = \square$

в) $3 - 2 = \square$

б) $2 + 3 = \square$

г) $5 - 2 = \square$

☐ 3*. Соедини линиями схему и подходящую запись.



а) $5 - 4 = 1$

б) $4 + 1 = 5$

в) $5 - 1 = 4$

☐ 4. В вазе лежит всего 5 яблок и груш. Груш меньше, чем яблок. Сколько фруктов каждого вида лежит в вазе? Запиши все возможные варианты.

Ответ: _____.

Сравнение

Вариант 1

☐ 1. Выбери знак «больше».

а) $>$

б) $<$

Ответ: _____.

☐ 2. Сравни.

а) $4 \bigcirc 2$

в) $5 \bigcirc 6$

б) $1 \bigcirc 3$

г) $2 \bigcirc 2$

☐ 3*. Запиши числа в порядке их увеличения.

4, 2, 7, 1, 5, 9

Ответ: _____.

☐ 4*. Выпиши буквы верных записей.

а) $7 < 6$

в) $4 + 1 > 3$

б) $2 + 2 < 5$

г) $4 > 5 + 1$

Ответ: _____.

☐ 5. Какое одно и то же число нужно вставить в окошки, чтобы все записи были верными?

$3 + \square > 4$

$4 - \square > 1$

$\square + 1 < 4$

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Выбери знак «меньше».

a) $>$

6) $<$

Ответ: _____.

2. Сравни.

a) $3 \bigcirc 1$

B) $3 \bigcirc 3$

6) $2 \bigcirc 4$

г) 6 ○ 5

3*. Запиши числа в порядке уменьшения.

8, 3, 5, 2, 6, 1

Ответ: _____.

☐ 4*. Выпиши буквы верных записей.

a) $6 < 5$

B) $2 + 3 > 4$

6) $1 + 3 < 4$

г) $5 > 2 + 2$

Ответ: _____.

5. Какое одно и то же число нужно вставить в окошки, чтобы все записи были верными?

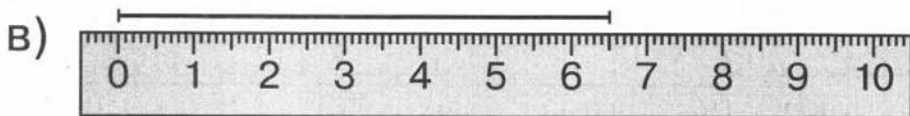
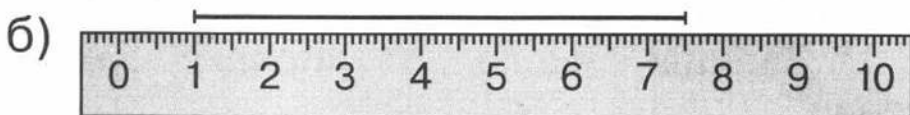
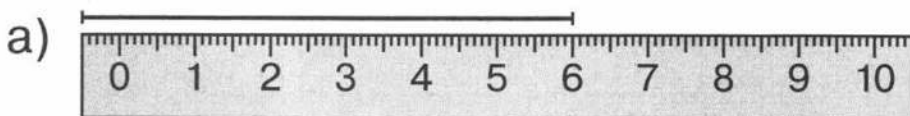
 $\square + 2 > 4$ $4 - \square < 3$ $\square - 1 < 3$

Ответ: _____.

Длина отрезка

Вариант 1

☐ 1. Выбери рисунок с правильным расположением линейки для измерения длины отрезка.



Ответ: _____.

☐ 2. Измерь длину отрезка. Выбери верный результат измерения.



а) 6 см; б) 7 см; в) 8 см.

Ответ: _____.

☐ 3*. Измерь длину каждого отрезка, запиши. Сравни длины этих отрезков.



Ответ: см ☐ см.

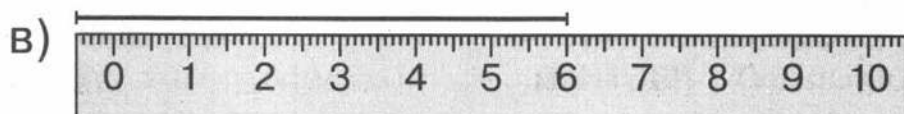
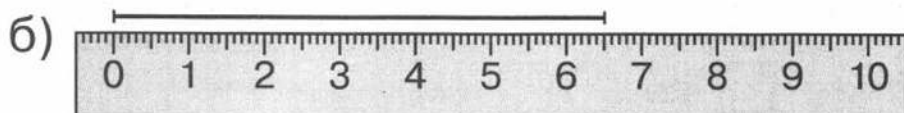
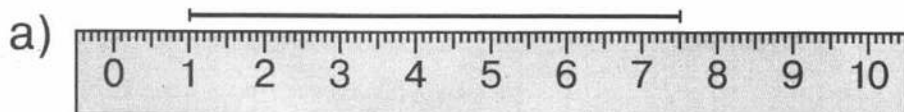
☐ 4. Сергей измерил длину карандаша с помощью ластика и получил, что длина карандаша равна длине 4 ластиков. На рисунке показано, как он прикладывал ластик. Потом он измерил длину ластика с помощью линейки и получил 2 см. Чему равна длина карандаша в сантиметрах?



Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Выбери рисунок с правильным расположением линейки для измерения длины отрезка.



Ответ: _____.

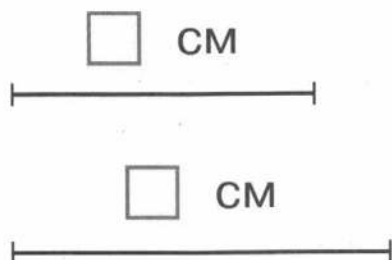
☐ 2. Измерь длину отрезка. Выбери верный результат измерения.



а) 7 см; б) 8 см; в) 9 см.

Ответ: _____.

☐ 3*. Измерь длину каждого отрезка, запиши. Сравни длины этих отрезков.



Ответ: ☐ см ☐ ☐ см

☐ 4. Андрей измерил длину фломастера с помощью ластика и получил, что она равна 8. На рисунке показано, как он прикладывал ластик. Потом он измерил ширину ластика с помощью линейки и получил 1 см. Чему равна длина фломастера в сантиметрах?



Ответ: _____.

Задача

Вариант 1

☐ 1. Выбери задачу.

а) Испекли 4 пирожка с капустой и 3 пирожка с рисом.

б) На дереве сидело 6 воробьёв. Их испугала кошка, и они улетели.

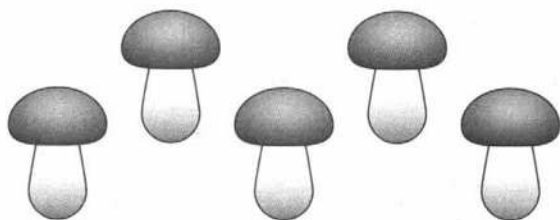
в) Было 8 конфет, 3 конфеты съели. Сколько конфет осталось?

г) Сколько у Фёдора тетрадей в клетку?

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери выражение для решения задачи.

Грибники нашли 5 боровиков и 2 подосиновика. Сколько всего грибов нашли грибники?



а) $5 - 2$

б) $5 + 2$



в) $7 - 5$

Ответ: _____.

☐ 3*. Подбери вопрос к условию задачи.

На полке стояло 7 книг, 3 книги взяли.

- а) Сколько всего книг на полке?
- б) Сколько книг на другой полке?
- в) Сколько книг осталось на полке?

Ответ: _____.

☐ 4. Дополни условие задачи так, чтобы её решением было выражение $3 + 2$.

Во дворе играли 3 ребёнка, _____

Сколько детей стало во дворе?

Вариант 2

☐ 1. Выбери задачу.

а) На столе лежало 5 груш. Их раздали детям.

б) У Васи 3 машинки, а у Вани 6 машинок. Сколько всего машинок у двух мальчиков?

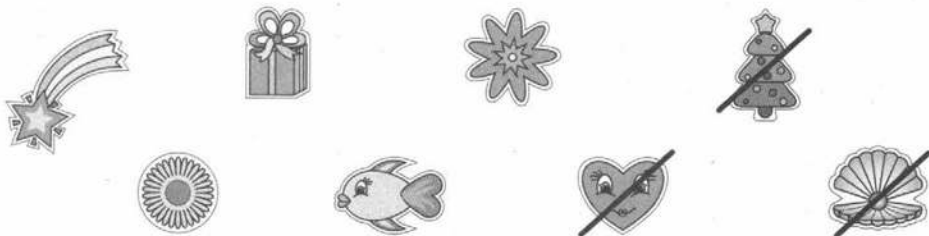
в) Сколько детей в классе?

г) В игре участвовали 3 девочки и 4 мальчика.

Ответ: _____.

☐ 2. Выбери выражение для решения задачи.

У Аллы было 8 наклеек, 3 из них она подарила подруге. Сколько наклеек осталось у Аллы?



а) $8 - 3$

б) $5 + 3$

в) $8 + 3$

Ответ: _____.

☐ 3*. Подбери вопрос к условию задачи.

Дима съел за завтраком 2 конфеты, а за ужином ещё 3 конфеты.

а) Сколько конфет съел Максим?

б) Сколько всего конфет съел Дима?

в) Сколько конфет съел Дима за завтраком?

Ответ: _____.

☐ 4. Дополни условие задачи так, чтобы её решением было выражение $6 - 4$.

На ветке сидело 6 птиц, _____
_____.

Сколько птиц стало на ветке?

Действие сложение

Вариант 1

☐ 1. Как называется запись $5 + 2$ в примере $5 + 2 = 7$?

а) Слагаемое; б) сумма; в) разность.

Ответ: _____.

☐ 2. Вычисли.

а) $4 + 2 = \square$

г) $7 + 0 = \square$

б) $8 + 1 = \square$

д) $3 + 1 + 0 = \square$

в) $2 + 5 = \square$

е) $2 + 2 + 4 = \square$

☐ 3*. Запиши выражения и найди их значения.

а) Первое слагаемое 3, второе слагаемое 5: _____.

б) Сумма чисел 7 и 3: _____.

в) К 4 прибавить 1: _____.

☐ 4. Догадайся, как составлены примеры. Составь ещё два примера по тому же правилу.

$2 + 8$; $3 + 7$; $4 + 6$; _____; _____.

Вариант 2

☐ 1. Как называется число 7 в примере $5 + 2 = 7$?

а) Слагаемое; б) сумма; в) разность.

Ответ: _____.

☐ 2. Вычисли.

а) $2 + 4 = \square$

г) $6 + 0 = \square$

б) $7 + 1 = \square$

д) $4 + 0 + 4 = \square$

в) $3 + 5 = \square$

е) $1 + 3 + 2 = \square$

☐ 3*. Запиши выражения и найди их значения.

а) Первое слагаемое 5, второе слагаемое 2: _____.

б) Сумма чисел 8 и 2: _____.

в) К 3 прибавить 1: _____.

☐ 4. Догадайся, как составлены примеры. Составь ещё два примера по тому же правилу.

$1 + 7$; $2 + 6$; $3 + 5$; _____; _____.

Увеличить на..., уменьшить на...

Вариант 1

☐ 1. Запиши ответы.

а) 3 увеличить на 2, равно _____.

б) 3 уменьшить на 2, равно _____.

☐ 2. Выбери ответ задачи.

В пенале лежит 5 ручек, а карандашей на 4 больше. Сколько карандашей в пенале?

а) 5 карандашей;

б) 1 карандаш;

в) 9 карандашей.

Ответ: _____.

☐ 3*. Измерь длину отрезка. Впиши в окошко. Выбери, чему равна длина отрезка на 3 см короче данного.

а) 8 см;

б) 2 см;

в) 7 см.

см



☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

На уроке математики Лена решила 6 примеров. Это на 2 примера больше, чем решила Катя. Сколько примеров решила Катя?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Запиши ответы.

а) 5 увеличить на 3, равно _____.

б) 7 уменьшить на 3, равно _____.

☐ 2. Реши задачу.

На уроке физкультуры Матвей отжался 7 раз, а Илья — на 2 раза меньше. Сколько раз отжался Илья?

а) 7 раз; б) 5 раз; в) 9 раз.

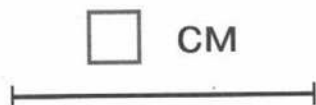
Ответ: _____.

☐ 3*. Измерь длину отрезка. Впиши в окошко. Выбери, чему равна длина отрезка на 3 см длиннее, чем данный.

а) 4 см;

б) 1 см;

в) 7 см.



☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

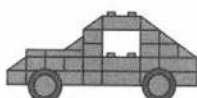
Для приготовления салата использовали 5 помидоров. Это на 3 меньше, чем огурцов. Сколько огурцов использовали для салата?

Ответ: _____.

На сколько больше? На сколько меньше?

Вариант 1

☐ 1. Игорь построил из конструктора 5 машинок и 2 домика.



а) На сколько больше машинок, чем домиков, построил Игорь? _____.

б) На сколько меньше домиков, чем машинок, построил Игорь? _____.

☐ 2. Выбери выражение для решения задачи.

На день рождения Марка пришли 3 девочки и 5 мальчиков. На сколько больше пришло мальчиков, чем девочек?

а) $3 + 5$

б) $5 - 3$

в) $3 + 2$

Ответ: _____.

☐ 3*. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго?



Ответ: на см.

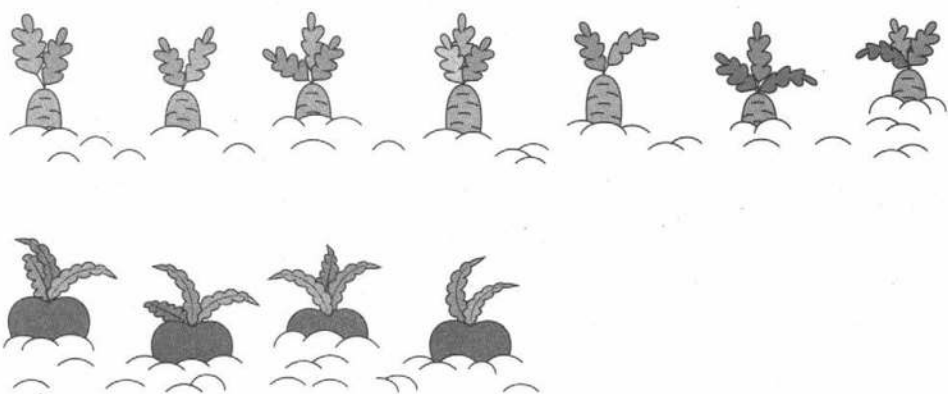
☐ 4. Реши задачу.

Лиза выучила на 3 стихотворения больше, чем Катя, а Ксюша — на 2 стихотворения меньше, чем Катя. На сколько больше стихотворений выучила Лиза, чем Ксюша?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. На грядке выросло 7 растений моркови и 4 свёклы.



а) На сколько больше моркови, чем свёклы, выросло на грядке? _____

б) На сколько меньше свёклы, чем моркови, выросло на грядке? _____

☐ 2. Выбери выражение для решения задачи.

Кружок робототехники посещают 7 мальчиков и 3 девочки. На сколько больше мальчиков, чем девочек, посещает кружок?

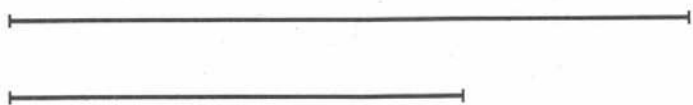
а) $7 - 3$

б) $7 + 3$

в) $3 + 4$

Ответ: _____.

☐ 3*. На сколько сантиметров первый отрезок длиннее второго?



Ответ: на см.

☐ 4. Реши задачу.

Для новогодней гирлянды Алёша изготовил красных колечек на 1 меньше, чем синих, а жёлтых колечек на 3 больше, чем синих. На сколько больше Алёша сделал жёлтых колечек, чем красных?

Ответ: _____.

Переместительное свойство сложения

Вариант 1

☐ 1. Сравни, не выполняя вычислений.

а) $6 + 2 \bigcirc 2 + 6$

в) $1 + 9 \bigcirc 9 + 1$

б) $2 + 3 \bigcirc 3 + 2$

г) $5 + 4 \bigcirc 4 + 5$

☐ 2. Выбери выражения для решения задачи.

В шкатулке 5 заколов и 3 колечка. Сколько всего заколов и колечек в шкатулке?

а) $3 + 5$

б) $5 - 3$

в) $5 + 3$

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные записи.

а) $7 + \square = 2 + 7$

в) $4 + \square = \square + 4$

б) $8 + 1 = \square + 8$

☐ 4. На одной тарелке лежали пирожки с повидлом, а на другой — с мясом. Всего 9 пирожков. С первой тарелки на вторую переложили 3 пирожка, а со второй на первую — 4 пирожка. Сколько всего пирожков стало на тарелках?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Сравни, не выполняя вычислений.

а) $3 + 7 \bigcirc 7 + 3$

в) $6 + 2 \bigcirc 2 + 6$

б) $1 + 4 \bigcirc 4 + 1$

г) $5 + 3 \bigcirc 3 + 5$

☐ 2. Выбери выражения для решения задачи.

На столе 4 тетради в линейку и 6 в клетку. Сколько всего тетрадей на столе?

а) $6 - 4$

б) $4 + 6$

в) $6 + 4$

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь пропущенные числа, чтобы получились верные записи.

а) $8 + \square = 2 + 8$

в) $5 + \square = \square + 5$

б) $2 + 7 = \square + 2$

☐ 4. Во дворе гуляло 8 детей: часть на детской площадке и часть на спортивной. Со спортивной площадки на детскую перешли 3 ребёнка, а с детской на спортивную — 5. Сколько всего детей стало во дворе?

Ответ: _____.

Действие вычитание

Вариант 1

☐ 1. Как называется запись $5 - 4 = 1$ в примере $5 - 4 = 1$?

а) Уменьшаемое; б) сумма; в) разность.

Ответ: _____.

☐ 2. Вычисли.

а) $6 - 2 = \square$

г) $7 - 0 = \square$

б) $5 - 3 = \square$

д) $7 - 0 - 3 = \square$

в) $9 - 4 = \square$

е) $8 - 4 - 1 = \square$

☐ 3*. Для записи слева найди пару справа. Соедини пары.

1) Уменьшаемое 4,
вычитаемое 2.

а) $4 - 2 = 2$

2) Разность чисел 7 и 3.

б) $6 - 1 = 5$

3) Из 6 вычесть 1.

в) $7 - 3 = 4$

☐ 4. Определи правило, по которому составлена последовательность чисел. Запиши ещё два числа последовательности.

10, 9, 7, 6, 4, $\square$, $\square$.

Вариант 2

☐ 1. Как называется число 1 в примере $5 - 4 = 1$?

а) Уменьшаемое; б) сумма; в) разность.

Ответ: _____.

☐ 2. Вычисли.

а) $8 - 4 = \square$

г) $7 - 2 = \square$

б) $4 - 3 = \square$

д) $6 - 1 - 4 = \square$

в) $5 - 0 = \square$

е) $9 - 5 - 0 = \square$

☐ 3*. Для записи слева найди пару справа. Соедини пары.

1) Уменьшаемое 9,
вычитаемое 2.

а) $9 - 2 = 7$

2) Разность чисел 6 и 4.

б) $5 - 1 = 4$

3) Из 5 вычесть 1.

в) $6 - 4 = 2$

☐ 4. Определи правило, по которому составлена последовательность чисел. Запиши ещё два числа последовательности.

10, 8, 7, 5, 4, $\square$, $\square$.

Сложение и вычитание. Решение задач

Вариант 1

☐ 1. Вычисли.

а) $6 + 4 = \square$

в) $8 - 3 + 2 = \square$

б) $8 - 7 = \square$

г) $5 + 5 - 3 = \square$

☐ 2. Выбери ответ задачи.

С дерева улетело сначала 4 птицы, а потом ещё 2. Сколько всего птиц улетело с дерева?

а) 2 птицы; б) 4 птицы; в) 6 птиц.

Ответ: _____.

☐ 3*. Выбери задачи, которые решаются вычитанием.

а) На полке стояло 5 книг, Егор поставил ещё 2 книги. Сколько всего книг стало на полке?

б) В вазе стояло 5 тюльпанов, 2 из них завяло. Сколько тюльпанов стало в вазе?

в) Семён выучил 10 словарных слов, а Аня — 7. На сколько больше словарных слов выучил Семён, чем Аня?

г) В вазе лежит 7 шоколадных конфет, а карамелек на 2 больше. Сколько карамелек лежит в вазе?

Ответ: _____.

☐ 4*. Вставь знаки + или - так, чтобы получились верные записи.

а) $6 \bigcirc 3 \bigcirc 7 = 10$

б) $9 \bigcirc 1 \bigcirc 5 = 5$

в) $7 \bigcirc 2 \bigcirc 9 = 0$

☐ 5. Вставь пропущенные числа в таблицу сложения.

	1	2	3	4
2		4	5	
3	4	5		
4	5		7	
5				9

Вариант 2

☐ 1. Вычисли.

а) $3 + 6 = \square$

в) $2 + 4 + 1 = \square$

б) $7 - 5 = \square$

г) $8 - 4 + 6 = \square$

☐ 2. Выбери ответ задачи.

В автобусе ехали 5 человек. На остановке 4 человека вышли. Сколько человек стало в автобусе?

а) 9 человек; б) 1 человек; в) 5 человек.

☐ 3*. Выбери задачи, которые решаются сложением.

а) На полке стояло 5 книг, Егор поставил ещё 2 книги. Сколько всего книг стало на полке?

б) В вазе стояло 5 тюльпанов, 2 из них завяло. Сколько тюльпанов стало в вазе?

в) Семён выучил 10 словарных слов, а Аня — 7. На сколько больше словарных слов выучил Семён, чем Аня?

г) В вазе лежит 7 шоколадных конфет, а карамелек на 2 больше. Сколько карамелек лежит в вазе?

Ответ: _____.

4*. Вставь знаки $+$ или $-$ так, чтобы получились верные записи.

а) $3 \bigcirc 6 \bigcirc 1 = 10$

б) $4 \bigcirc 2 \bigcirc 3 = 5$

в) $8 \bigcirc 2 \bigcirc 9 = 1$

5. Вставь пропущенные числа в таблицу сложения.

	1	2	3	4
2	3		5	
3	4	5		
4				
5		7	8	9

Масса. Вместимость

Вариант 1

☐ 1. Закончи предложение.

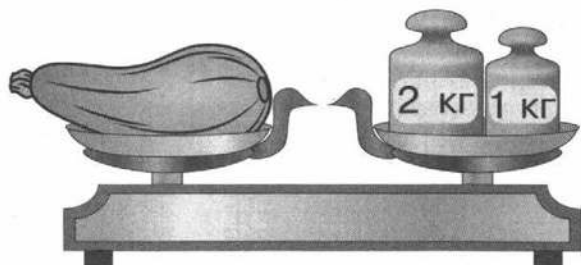
Папа принёс дыню массой 5 _____.

- а) л;
- б) кг;
- в) см.

Ответ: _____.

☐ 2. С помощью рисунка определи массу кабачка.

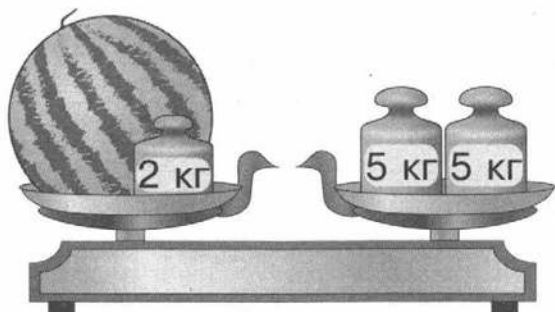
- а) 3 кг;
- б) 2 кг;
- в) 1 кг.



☐ 3*. Сравни.

- а) 7 см ○ 7 см
- б) 5 кг ○ 6 кг
- в) 8 л ○ 1 л
- г) 8 см – 8 см ○ 1 см
- д) 2 кг + 7 кг ○ 10 кг
- е) 7 л ○ 3 л + 4 л

☐ 4*. С помощью рисунка определи массу арбуза.



Ответ: _____.

☐ 5. В двух вёдрах налито воды поровну. Из первого ведра во второе перелили 2 л воды, а из второго в первое — 3 л. В каком ведре стало воды больше и на сколько?

Ответ: больше в _____ ведре, на _____.

Вариант 2

☐ 1. Закончи предложение.

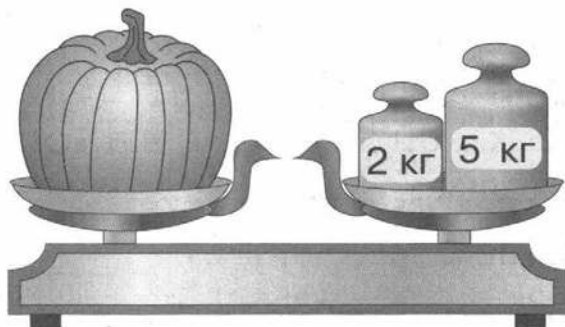
Вместимость бутылки лимонада 3 _____.

- а) л;
- б) кг;
- в) см.

Ответ: _____.

☐ 2. С помощью рисунка определи массу тыквы.

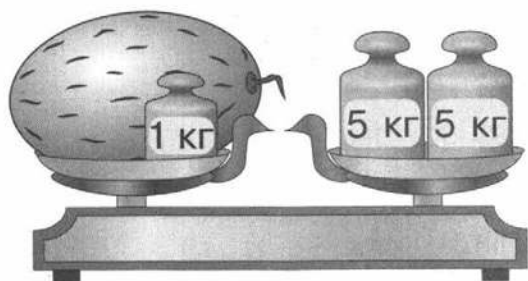
- а) 5 кг;
- б) 2 кг;
- в) 7 кг.



☐ 3*. Сравни.

- а) 8 см ○ 3 см
- б) 5 кг ○ 5 кг
- в) 4 л ○ 6 л
- г) 8 см – 5 см ○ 3 см
- д) 8 кг + 2 кг ○ 9 кг
- е) 4 л ○ 3 л + 4 л

☐ 4*. С помощью рисунка определи массу дыни.



Ответ: _____.

☐ 5. В двух банках налито сока поровну. Из первой банки во вторую перелили 2 л сока, а из второй в первую — 1 л. В какой банке сока стало больше и на сколько?

Ответ: больше в _____ банке,
на _____.

Задачи в два действия

Вариант 1

☐ 1. На столе лежало 3 учебника, а тетрадей на 4 больше.

Подбери вопрос к условию задачи так, чтобы она решалась в два действия.

а) Сколько всего тетрадей и учебников лежало на столе?

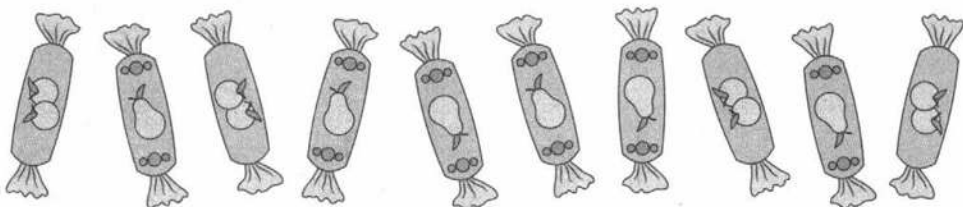
б) Сколько тетрадей лежало на столе?

в) Сколько учебников лежало на столе?

Ответ: _____.

☐ 2. Реши задачу.

У Анфисы было 10 конфет. 3 конфеты она дала маме, а 2 — младшему брату. Сколько конфет осталось у Анфисы?



Выбери ответ задачи.

а) 5 конфет; б) 7 конфет; в) 15 конфет.

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. На клумбе расцвело 8 тюльпанов, а нарциссов на 3 меньше.

Подбери вопрос к условию задачи так, чтобы она решалась в два действия.

а) Сколько тюльпанов расцвело на клумбе?

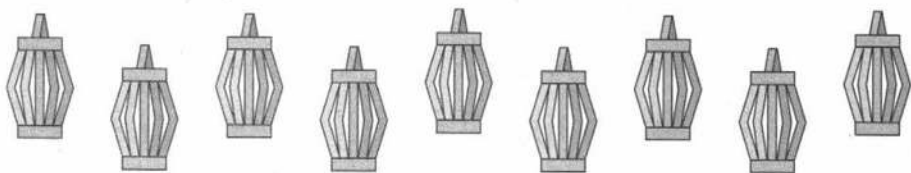
б) Сколько всего тюльпанов и нарциссов расцвело на клумбе?

в) Сколько нарциссов расцвело на клумбе?

Ответ: _____.

☐ 2. Реши задачу.

Ребята изготовили 9 новогодних украшений. 3 из них повесили на ёлку, а 4 — на окно. Сколько украшений осталось?



Выбери ответ задачи.

а) 16 украшений;

б) 2 украшения;

в) 7 украшений.

Ответ: _____.

☐ 3*. Используя рисунок, вставь в текст задачи пропущенные числа.



Купили _____ шоколадки, а коробок с печеньем на _____ больше. Сколько всего купили шоколадок и коробок с печеньем?

Можно ли одним действием ответить на вопрос этой задачи?

- а) да;
- б) нет.

Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

На рыбалке Гриша поймал 5 рыбок, его папа — на 3 рыбки меньше, а дедушка поймал столько же рыбок, сколько Гриша. Сколько всего рыбок поймали папа и дедушка?

Ответ: _____.

Числа от 1 до 20

Нумерация

Вариант 1

☐ 1. Вставь пропущенные числа.

8, 9, , 11, 12, , 14, 15, .

☐ 2. Выбери число, в котором 1 десяток и 4 единицы. Запиши ответ.

а) 10 б) 4 в) 14 Ответ: _____.

☐ 3. Сравни.

а) 13 ☐ 14

в) 6 ☐ 16

б) 10 ☐ 9

г) 20 ☐ 18

☐ 4*. Выбери последовательность чисел, в которой числа записаны в порядке увеличения. Запиши ответ.

а) 9, 12, 14, 13, 15, 20

б) 18, 17, 16, 15, 14

в) 14, 16, 17, 18, 20 Ответ: _____.

☐ 5. Определи правило, по которому составлена последовательность чисел. Запиши следующие два числа последовательности.

20, 18, 19, 17, 18, , .

Вариант 2

☐ 1. Вставь пропущенные числа.

9, 10, , 12, , 14, 15, , 17.

☐ 2. Выбери число, в котором 1 десяток и 2 единицы. Запиши ответ.

а) 10

б) 2

в) 12

Ответ: _____.

☐ 3. Сравни.

а) 17 ○ 16

в) 4 ○ 14

б) 8 ○ 10

г) 16 ○ 20

☐ 4*. Выбери последовательность чисел, в которой числа записаны в порядке уменьшения. Запиши ответ.

а) 17, 15, 14, 12, 10

б) 18, 17, 15, 16, 14

в) 14, 16, 17, 18, 20 Ответ: _____.

☐ 5. Определи правило, по которому составлена последовательность чисел. Запиши следующие два числа последовательности.

15, 17, 16, 18, 17, , .

Сложение и вычитание десятков и единиц

Вариант 1

☐ 1. Вычисли.

а) $12 - 2 = \square$

г) $13 - 10 + 7 = \square$

б) $8 + 10 = \square$

д) $6 + 4 + 7 = \square$

в) $19 - 10 = \square$

е) $11 - 1 + 6 = \square$

☐ 2. Составь из чисел 10, 15 и 5 все возможные верные равенства.

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

☐ 3*. Выбери неверные равенства.

а) $13 - 1 = 3$

в) $20 - 10 = 10$

б) $12 - 10 = 2$

г) $20 - 1 = 10$

Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

У Светы было 4 наклейки, у Маши — десятков наклеек, а у Иры — на 2 наклейки больше, чем у Светы. Сколько всего наклеек было у девочек?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Вычисли.

а) $14 - 4 = \square$

г) $17 - 10 + 3 = \square$

б) $6 + 10 = \square$

д) $5 + 5 + 7 = \square$

в) $13 - 10 = \square$

е) $12 - 2 + 8 = \square$

☐ 2. Составь из чисел 10, 19 и 9 все возможные верные равенства.

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

☐ 3*. Выбери неверные равенства.

а) $15 - 5 = 1$

в) $20 - 1 = 10$

б) $10 + 10 = 20$

г) $4 + 10 = 14$

Ответ: _____.

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

В понедельник Даша прочитала 6 страниц новой книги, во вторник — на 3 страницы меньше, а в среду — оставшийся десяток страниц. Сколько всего страниц в книге?

Ответ: _____.

Дециметр

Вариант 1

☐ 1. Выбери верную запись.

а) $1 \text{ см} = 10 \text{ дм}$

б) $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

Ответ: _____.

☐ 2. Чему равна длина отрезка?



а) 13 см

в) $4 \text{ дм } 1 \text{ см}$

б) $1 \text{ дм } 1 \text{ см}$

г) 11 дм

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь пропущенные числа.

а) $18 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

б) $11 \text{ дм} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

в) $1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$

г) $1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ см}$

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

От куска проволоки длиной $1 \text{ дм } 7 \text{ см}$ отрезали сначала 10 см , а затем 2 см . Какова длина оставшегося куска проволоки?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Выбери верную запись.

а) $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

б) $1 \text{ см} = 10 \text{ дм}$

Ответ: _____.

☐ 2. Чему равна длина отрезка?



а) 11 см

в) 3 дм 1 см

б) 13 дм

г) 1 дм 2 см

Ответ: _____.

☐ 3*. Вставь пропущенные числа.

а) $14 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

б) $19 \text{ дм} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

в) $1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$

г) $1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square \text{ см}$

☐ 4. Реши задачу. Запиши ответ.

От куска тесьмы длиной 1 дм 9 см отрезали сначала 10 см, а потом ещё 7 см. Какова длина оставшегося куска тесьмы?

Ответ: _____.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20

Вариант 1

☐ 1. Выбери схему, на которой правильно показано, как выполнить вычитание чисел 13 и 8.

а) $13 - 8$
4 4

б) $13 - 8$
5 3

в) $13 - 8$
3 5

Ответ: _____.

☐ 2. Вычисли.

а) $6 + 7 = \square$

в) $12 - 7 = \square$

б) $9 + 3 = \square$

г) $14 - 5 = \square$

☐ 3*. Вставь пропущенные числа.

а) $5 + \square = 13$

б) $\square - 6 = 6$

в) $11 - \square = 2$

☐ 4. Я задумал число, увеличил его на 6, а затем уменьшил на 8. Получилось число 3. Какое число я задумал?

Ответ: _____.

Вариант 2

☐ 1. Выбери схему, на которой правильно показано, как выполнить сложение чисел 8 и 6.

а) $8 + 6$
 $\begin{array}{cc} 2 & 4 \end{array}$

б) $8 + 6$
 $\begin{array}{cc} 4 & 2 \end{array}$

в) $8 + 6$
 $\begin{array}{cc} 3 & 3 \end{array}$

Ответ: _____.

☐ 2. Вычисли.

а) $7 + 5 = \square$

в) $11 - 8 = \square$

б) $8 + 3 = \square$

г) $18 - 9 = \square$

☐ 3*. Вставь пропущенные числа.

а) $6 + \square = 13$

б) $\square - 7 = 7$

в) $11 - \square = 4$

☐ 4. Я задумал число, увеличил его на 8, а затем уменьшил на 9. Получилось число 3. Какое число я задумал?

Ответ: _____.

Решение задач

Вариант 1

☐ 1. Подбери к каждой задаче выражение для её решения. Соедини линиями.

1) Масса мешка с картофелем 7 кг, а мешка с морковью 5 кг. На сколько картофеля тяжелее моркови?

а) $7 + 5$

2) После того как Юля вышила крестиком 5 цветков на картинке, ей осталось вышить ещё 7 цветков. Сколько всего цветков должно быть на картинке?

б) $7 - 5$

☐ 2. Выбери выражение для решения задачи.

Кружок «Оригами» посещают 7 мальчиков и несколько девочек. Сколько девочек посещает кружок, если всего детей 17?

а) $7 + 17$

б) $17 - 7$

Ответ: _____.

☐ 3*. Реши задачу. Запиши ответ.

Для наполнения аквариума приготовили 8 л воды в одном ведре, а во втором ведре на 4 л меньше. Сколько всего литров воды приготовили для наполнения аквариума?

Ответ: _____.

☐ 4. Как разложить 10 пирожков на 3 тарелки таким образом, чтобы на двух тарелках пирожков было поровну, а на третьей — на 1 пирожок больше?

Ответ: _____
_____.

Вариант 2

☐ 1. Подбери к каждой задаче выражение для её решения. Соедини линиями.

1) В ведро вмещается 8 л воды, а в банку — 2 л. На сколько литров больше вместимость ведра, чем вместимость банки?

а) $8 - 2$

2) После того как съели 8 пирожков, на тарелке осталось 2 пирожка. Сколько пирожков было на тарелке?

б) $8 + 2$

☐ 2. Выбери выражение для решения задачи.

На полке в библиотеке стоит несколько учебников и 10 энциклопедий. Сколько учебников стоит на полке, если всего книг 15?

а) $10 + 15$

б) $15 - 10$

Ответ: _____.

☐ 3*. Реши задачу. Запиши ответ.

Из магазина принесли 4 кг огурцов, а помидоров на 3 кг больше. Сколько всего килограммов огурцов и помидоров принесли из магазина?

Ответ: _____.

☐ 4. Как разложить 9 конфет на 3 тарелки таким образом, чтобы на двух тарелках конфет было поровну, а на третьей — на 3 конфеты больше?

Ответ: _____

_____.

Обращение к учителю

Тестовая тетрадь предназначена для оперативного текущего контроля.

Порядок изучения тем в учебниках разных авторов различается, поэтому учитель может предлагать учащимся выполнение тестов в любой последовательности в соответствии с рабочей программой.

Каждый тест разработан в двух вариантах и состоит из трёх частей: задания базового уровня сложности, повышенного уровня сложности и задания блока «Ученик получит возможность научиться» (высокий уровень). Успешное выполнение заданий первой и второй части позволяет сделать вывод о достижении планируемых результатов блока «Ученик научится». Задания третьей части (обычно № 4 или 5) обозначены условным знаком **4** и не являются обязательными к выполнению всеми учащимися. Решение о выполнении этого задания ученик принимает самостоятельно, что может говорить о высоком уровне мотивации к изучению предмета и готовности работать на более высоком уровне сложности.

При выполнении теста на уроке (7—15 мин) рекомендуется чтение заданий учителем. После выполнения теста следует дать ученикам несколько минут, чтобы вернуться к заданиям, вызвавшим сложности, проверить свою работу.

Выставление балльной отметки по результатам тестирования в 1 классе не допускается!

Материалы для самопроверки

Вариант 1

Вариант 2

Сравнение и счёт предметов

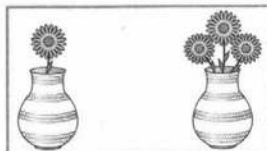
Сравнение предметов

1. б 2. в 3. а
4*. б 5. в

1. а 2. б 3. в
4*. б 5. в

Расположение предметов

1. в 2. а 3. б
4*. 5. б



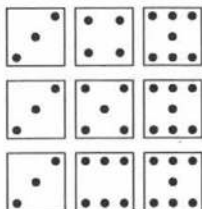
1. а 2. в 3. в



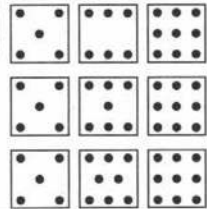
5. а

Сравнение групп предметов

1. б 2. ○○○○○○ 3*. а
4*. б 5.



1. б 2. □□□□□ 3*. а
4*. а 5.



Счёт предметов

1. Четыре или 4; Один или 1; Шесть или 6
2. б 3*. б 4. б

1. Пять или 5; Одна или 1; Две или 2
2. б 3*. а 4. г

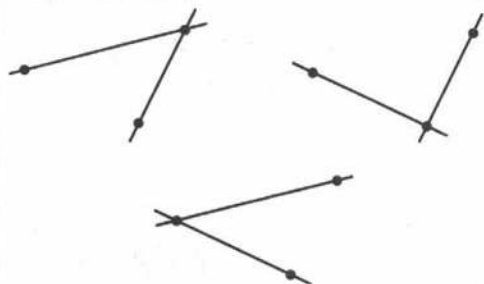
Вариант 1

Вариант 2

Числа от 1 до 10

Геометрические фигуры

1. 2, 6 2. 3 3*. 2, отрезок
 4. один из этих вариантов:



1. 2, 5 2. 1 3*. 3, отрезок



Сложение и вычитание

1. а 2. а) 5 б) 3 в) 2
 г) 2 3*. 1 — в, 2 — а

4. 4 цветных и 1 простой; 3 цветных и 2 простых

1. б 2. а) 5 б) 5 в) 1
 г) 3 3*. 1 — б, 2 — в

4. 4 яблока и 1 груша; 3 яблока и 2 груши

Сравнение

1. а 2. а) $>$ б) $<$ в) $<$
 г) $=$ 3*. 1, 2, 4, 5, 7, 9
 4*. б, в 5. 2

1. б 2. а) $>$ б) $<$ в) $=$
 г) $>$ 3*. 8, 6, 5, 3, 2, 1
 4*. в, г 5. 3

Вариант 1	Вариант 2
Длина отрезка	
1. в 2. б 3*. 6 см $>$ 5 см 4. 8 см	1. б 2. б 3*. 4 см $<$ 5 см 4. 8 см
Задача	
1. в 2. б 3*. в 4. пришли ещё 2	1. б 2. а 3*. б 4. 4 птицы улетели
Действие сложение	
1. б 2. а) 6 б) 9 в) 7 г) 7 д) 4 е) 8 3*. а) $3 + 5 = 8$ б) $7 + 3 = 10$ в) $4 + 1 = 5$ 4. $5 + 5$; $6 + 4$	1. б 2. а) 6 б) 8 в) 8 г) 6 д) 8 е) 6 3*. а) $5 + 2 = 7$ б) $8 + 2 = 10$ в) $3 + 1 = 4$ 4. $4 + 4$; $5 + 3$
Увеличить на..., уменьшить на...	
1. а) 5 б) 1 2. в 3*. б 4. 4 примера	1. а) 8 б) 4 2. б 3*. в 4. 8 огурцов
На сколько больше? На сколько меньше?	
1. а) на 3 б) на 3 2. б 3*. 2 4. на 5 стихотво- творений	1. а) на 3 б) на 3 2. а 3*. 3 4. на 4 колечка

Вариант 1	Вариант 2																																																		
Переместительное свойство сложения																																																			
1. а) = б) = в) = г) = 2. а, в 3*. а) 2 б) 1 в) любые одинаковые числа 4. 9 пирожков	1. а) = б) = в) = г) = 2. б, в 3*. а) 2 б) 7 в) любые одинаковые числа 4. 8 детей																																																		
Действие вычитание																																																			
1. в 2. а) 4 б) 2 в) 5 г) 7 д) 4 е) 3 3*. 1 — а, 2 — в, 3 — б 4. 3, 1	1. в 2. а) 4 б) 1 в) 5 г) 5 д) 1 е) 4 3*. 1 — а, 2 — в, 3 — б 4. 2, 1																																																		
Сложение и вычитание. Решение задач																																																			
1. а) 10 б) 1 в) 7 г) 7 2. в 3*. б, в 4*. а) $6 - 3 + 7 = 10$ б) $9 + 1 - 5 = 5$ в) $7 + 2 - 9 = 0$ 5. <table><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		1	2	3	4	2	3	4	5	6	3	4	5	6	7	4	5	6	7	8	5	6	7	8	9	1. а) 9 б) 2 в) 7 г) 10 2. б 3*. а, г 4*. а) $3 + 6 + 1 = 10$ б) $4 - 2 + 3 = 5$ в) $8 + 2 - 9 = 1$ 5. <table><tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr></table>		1	2	3	4	2	3	4	5	6	3	4	5	6	7	4	5	6	7	8	5	6	7	8	9
	1	2	3	4																																															
2	3	4	5	6																																															
3	4	5	6	7																																															
4	5	6	7	8																																															
5	6	7	8	9																																															
	1	2	3	4																																															
2	3	4	5	6																																															
3	4	5	6	7																																															
4	5	6	7	8																																															
5	6	7	8	9																																															

Вариант 1	Вариант 2
Масса, вместимость	
1. б 2. а 3*. а) = б) < в) > г) < д) < е) = 4*. 8 кг 5. больше в первом на 2 л	1. а 2. в 3*. а) > б) = в) < г) = д) > е) < 4*. 9 кг 5. больше во второй на 2 л
Задачи в два действия	
1. а 2. а 3*. Купили 5 карандашей, а линейек на 2 меньше; б 4. 10 шариков	1. б 2. б 3*. Купили 4 шоколадки, а коробок с печеньем на 2 больше; б 4. 7 рыбок
Числа от 1 до 20 Нумерация	
1. 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 2. в 3. а) < б) > в) < г) > 4*. в 5. 20, 18, 19, 17, 18, 16, 17	1. 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 2. в 3. а) > б) < в) < г) < 4*. а 5. 15, 17, 16, 18, 17, 19, 18

Вариант 1	Вариант 2
Сложение и вычитание десятков и единиц	
1. а) 10 б) 18 в) 9 г) 10 д) 17 е) 16 2. $10 + 5 = 15$, $5 + 10 = 15$, $15 - 5 = 10$, $15 - 10 = 5$. 3*. а, г 4. 20 наклеек	1. а) 10 б) 16 в) 3 г) 10 д) 17 е) 18 2. $10 + 9 = 19$, $9 + 10 = 19$, $19 - 10 = 9$, $19 - 9 = 10$. 3*. а, в 4. 19 страниц
Дециметр	
1. б 2. б 3*. а) 1 дм 8 см б) 1 дм 1 см в) 16 см г) 12 см 4. 5 см	1. а 2. г 3*. а) 1 дм 4 см б) 1 дм 9 см в) 15 см г) 11 см 4. 2 см
Сложение и вычитание чисел в пределах 20	
1. в 2. а) 13 б) 12 в) 5 г) 9 3*. а) 8 б) 12 в) 9 4. 5	1. а 2. а) 12 б) 11 в) 3 г) 9 3*. а) 7 б) 14 в) 7 4. 4
Решение задач	
1. 1 — б 2 — а 2. б 3*. 12 л воды 4. 3 пирожка, 3 пирож- ка и 4 пирожка	1. 1 — а 2 — б 2. б 3*. 11 кг огурцов и по- мидоров 4. 2 конфеты, 2 конфеты и 5 конфет

Содержание

Дорогой первоклассник!	3
------------------------------	---

Сравнение и счёт предметов

Сравнение предметов	4
Расположение предметов	8
Сравнение групп предметов	12
Счёт предметов	16

Числа от 1 до 10

Геометрические фигуры	20
Сложение и вычитание	24
Сравнение	26
Длина отрезка	28
Задача	32
Действие сложение	36
Увеличить на..., уменьшить на	38
На сколько больше? На сколько меньше?	40
Переместительное свойство сложения	44
Действие вычитание	46
Сложение и вычитание. Решение задач	48
Масса. Вместимость	52
Задачи в два действия	56

Числа от 1 до 20

Нумерация	60
Сложение и вычитание десятков и единиц	62
Дециметр	64
Сложение и вычитание чисел в пределах 20	66
Решение задач	68
Обращение к учителю	72
Материалы для самопроверки	73

Учебное издание

Серия «Проверь себя»

Глаголева Юлия Игоревна



Математика

Тесты

1 класс

Учебное пособие
для общеобразовательных организаций

Центр начального образования

Редакция естественно-математических предметов

Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*

Заведующий редакцией *О. А. Подымова*

Редактор *И. А. Окатова*

Ответственный за выпуск *И. А. Окатова*

Художественный редактор *Е. Ю. Новикова*

Художник *М. А. Кузнецов*

Компьютерная вёрстка *М. А. Кузнецова*

Технический редактор *Л. В. Марухо*

Корректор *Г. Н. Смирнова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 02.04.18.

Формат 70×90 1/8. Бумага типографская. Гарнитура *PragmaticaC*.

Печать офсетная. Уч.-изд. л. 2,19. Тираж 5000. Заказ № 4232ТДЛ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»

в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, д. 46

Тел.: +7 (4822) 44-85-98. Факс: +7 (4822) 44-61-51